**III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК В КРЫМУ:**

 **«ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ»**

Евпатория **24-27 ИЮНЯ 2017**

**Программа декадника** формируется под руководством **Макарова Виктора Викторовича -** д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва).

**Макаров Виктор Викторович.** д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва).

1. **ОТ ПСИХОЛОГИИ БЕДНОСТИ К ФИНАНСОВОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ.** – Тренинг.

**УТРЕННЯЯ ПРАКТИКА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ, СОСРЕДОТОЧЕНИЯ И ПОГРУЖЕНИЯ «ОКЕАН»** - Тренинг.

**Макаров Виктор Викторович. -** д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва).

**2. «ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕТОДА» Мастер-класс**

**Силенок Петр Федорович.**

**Генеративное мышление** как базовая эволюционная функция современного человека. Дефицит генеративного (порождающего инсайты, идеи, решения) есть главная причина существования и поддержания проблемы. Неизбежность возникновения психологических проблем и необходимость их решения: **процесс жизни как процесс порождения и решения проблем.**Баланс появления и решения психологических проблем как характерная особенность зрелой личности и субъектности взрослого человека.

**Проблема как тестовая ситуация.**Готовность субъекта к принятию вызова тестовой ситуации. Сформированность генеративного мышления субъекта как основа конструктивных взаимоотношений с трудностями жизни. Фиксация («застревание») на трудностях как результат и проявление **симптоматического мышления.**Фиксация на трудностях как фетиш несостоятельности незрелой личности. Фиксация на трудностях как страдание. Страдание как имплицитный смысл и привычный образ жизни.

**Суть и смысл личности человека.** Понимание (полное и точное описание) закономерностей функционирования опыта и владение инструментами саморегуляции, самоорганизации и управления процессами самоактуализации есть суть личностной зрелости и состоятельности. Личность рассматривается как социально-обусловленная функция обеспечения аутентичной индивидуальной эволюции человека. Именно **в обеспечении самоактуализации индивидуального аутентичного проекта человека и состоит смысл такого явления как личность.**

**Генеративная позиция личности.**Направленность личности на обнаружение, описание и принятие вызова в тестовой ситуации является проявлением генеративной позиции личности. Изначальное принятие трудностей как эволюционной необходимости и благостности предполагает основной процесс – генеративное мышление: преобразование проблемы в творческую задачу. Генеративная позиция личности и использование генеративного мышления как основного процесса ориентировки и решения сложных задач позволяют говорить об особом типе личности – **о** **генеративной личности человека.**

**Лингвистическая компетентность и инструментальная обеспеченность**генеративной личности. Реальная способность субъекта к реализации генеративной позиций в тестовых ситуациях предполагает способность рефлексировать и точно формулировать происходящее в терминах перспектив - позитивных утверждений и необходимых ресурсов.

1. **МЕТОДИКИ ОПЕРАТИВНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ СОСТОЯНИЯ**, авторская программа, семинар-тренинг.

 **Силенок Инна Казимировна** - Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ; вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира.

**4.** **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**. Мастер-класс.

**Силенок Инна Казимировна**

**5. «ЗДРАВСТВУЙ, ПАПА!» тренинг**

**Одегова Кристина Владимировна** - действительный член ОППЛ, преподаватель регионального уровня. Психологическая роль отца, влияние на судьбу взрослого человека, терапевтические упражнения.

**6. «ИНТУИТИВНАЯ ЖИВОПИСЬ» мастер-класс**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** - психолог;  психотерапевт; сертифицированный арттерапевт;  действительный член Ассоциации член  ОППЛ;  руководитель Севастопольского регионального отделения ОППЛ;  действительный член   Российиской арт- терапевтической ассоциации; действительный член  Ассоциации  развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов;  член Общероссийской общественной организации «Федерация Психологов Образования России»; автор ресурсных  метафорических карт "Гармония".

**Идея:** Интуитивная живопись – это одна из удивительных, самых мягких, но сильных техник познания истинного себя, дающая внушительные результаты, способствующая быстрому развитию в тех сферах, где другим техникам могут потребоваться годы.

Интуитивное рисование позволяет вернуться к истокам и настроиться на будущее, увидеть в себе скрытые таланты, обрести новые возможности, поймать мелодию собственной гармонии, найти общий язык с собой и с близкими.

**Задача** выступления

* Возможность поднять свою самооценку, поверить в свои силы, что вы можете рисовать!! Что вы творческий человек!
* Удовлетворение глубинных базовых потребностей и получение ресурса.
* Новое видение себя и мира вокруг: мир вокруг становится интереснее, вкуснее.
* Возможность взглянуть на мир по-новому, увидеть его в ярких красках.
* Снятие стрессов и напряжения.
* Смена обстановки.
* Изменение психоэмоционального состояния, потому что результат виден сразу, кроме того, улучшается самочувствие, появляется вдохновение и творческий подъём.
* Развитие творческого потенциала и интуиции.
* Творческое состояние, полученное от занятия, переносится на все сферы Вашей жизни: дизайн, кулинария, отношения и даже бизнес.

**7. «МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ «ГАРМОНИЯ» В РАБОТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ» мастер-класс**

**Зезюлинская Инна Алексеевна**

**Идея:** Метафорические карты «Гармония» представляют собой авторскую колоду, в которой в качестве изображений используются картины, написанные в методе интуитивной живописи.

По мнению Вальтрауда Киршке «искусство в компактной форме карточных колод максимально приближается к обычным людям. Если при созерцании монументальных полотен человек играет пассивную роль, то созерцание того же произведения в карточном формате может пробудить у человека собственный творческий импульс...»

Карты, с изображёнными на них визуальными метафорами, отправляют человека в захватывающее путешествие, позволяющее получить ценный опыт самопознания и открыть новые грани в своей внутренней Вселенной. Карты-образы запускают творческий поиск жизненно важных решений, легко и незаметно открывают доступ к собственной креативности и процессам самоисцеления. Метафорические карты – это универсальный метод, позволяющий достичь терапевтических результатов при решении практически любых психологических проблем!

**Цель:** обучить использованию метафорических карт «Гармония» при работе с различными проблемными ситуациями клиентов, расширить консультативные возможности специалистов.

**В программе:**

* Теоретические основы метафорических карт «Гармония».
* Технологии использования метафорических карт «Гармония» в работе с разными клиентскими запросами.
* Использование карт в различных терапевтических подходах (символдрама, арттерапия, психосинтез, системная семейная психотерапия.).
1. **«ТКАНЕВАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД АРТ- ТЕРАПИИ» мастер-класс**

**Зезюлинская Инна Алексеевна**

 **Идея:** Тканевая арт- терапия- оригинальный и уникальный метод – метод тканевой терапии отличатся структурностью, простотой, доступностью использования в широком диапазоне категорий клиентов.

* Активация воображения и творческого мышления
* Отражение и осознание внутренних процессов психического пространства личности с помощью выкладывания разнообразных тканевых картин и создания личного норратива с помощью вопросов.
* Расширение эстетического опыта.
* Самовыражение и активация внутреннего диалога клиента со своей творческой частью.

**Цель:** обучить использованию тканевой терапии при работе с различными проблемными ситуациями клиентов, расширить консультативные возможности специалистов.

**В программе:**

1. Диагностика запроса клиента из тканей.
2. Основные стратегии работы терапевта в тканевой арт- терапии.
3. Техники терапевтической работы в тканевой арт- терапии.
4. Использование тканевой терапии в сочетании с другими направлениями арт- терапии.
5. **«ВСЯ ЖИЗНЬ-ИГРА!» ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В МЕДИАЦИИ мастер-класс, медиация**

**Грицаев Александр Михайлович** – действительный член ОППЛ, врач психотерапевт, специалист по медиации.

**Основная идея:** Договаривайся играя! Приобретение навыков ведения переговоров доступными средствами игры.

1. **«РАЗВЕСТИСЬ НЕЛЬЗЯ ПРИМИРИТЬСЯ» мастер-класс**

 **Лаврова Нина Михайловна** - генеральный директор Центра системного консультирования и обучения "Synergia", руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, медиатор.

**На кого рассчитано:** мастер-класс полезен специалистам помогающих профессий: психологам, психотерапевтам, педагогам, медиаторам, специалистам по социальной работе, юристам, адвокатам, нотариусам

**Основная идея:** Ознакомление с практическими приемами помощи супругам в разрешении конфликтов с использованием авторской технологии Н.Лавровой «КАРТА МЕДИАЦИИ» и методики «Гарвардские переговоры». Демонстрация оригинальных методик, способствующих взаимопониманию спорных сторон и преодолению эмоциональных барьеров.

**В чём задача:** Расширение конфлитологической и медиативной компетенции специалистов, занимающихся урегулированием супружеских споров, возникающих на разных стадиях жизненного цикла семьи

1. **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ СФЕРЕ, мастерская**

**Наталуха Инна Геннадиевна** - кандидат психологических наук, кандидат экономических наук,доцент, действительный член ОППЛ, сертифицированный тренер межрегионального уровня, психолог-кинезиолог, телесно-ориентированный терапевт, санаторий "Целебный нарзан "г.Кисловодск

**Основная идея:** особенности применения телесной психотерапии в санаторно-курортной сфере. Терапия способствует рассеиванию "мышечного панциря", узлов и зон хронических напряжений и зажимов. Снимает блокировку жизненной энергии, ограничивающей ресурсы, повышает качество жизни. В условиях комплексного санаторно-курортного лечения метод позволяет активизировать бессознательные ресурсы для исцеления и для достижения поставленной цели.

**В чём задача:** узнают причины возникновения блоков в теле и особенности работы с ними. Приобретут навыки по рассеиванию напряжения в теле в гомеопатических техниках телесной терапии

1. **«КИНЕЗИОЛОГИЯ. ВСЕ О ДЕТСКИХ, ШКОЛЬНЫХ СТРЕССАХ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯХ», мастер-класс**

**Сорокина Татьяна Николаевна**

**На кого рассчитано:** на широкий круг лиц, которые интересуются новыми современными техниками в работе с людьми

**Основная идея:** В данном мастер-классе вы узнаете все о детском и школьном стрессе (механизм, причина, влияние на обучения, последствия, первая помощь); что такое нарушение способностей в обучении (дислексия); о функциях работы правого и левого полушария.

**В чём задача:** После посещения данного мастер-класса вы научитесь: Не винить ребенка за плохие оценки и поведения, а правильно и во время оказывать эффективную помощь при школьном стрессе, а так же двигательным упражнениям, направленных на интеграцию полушарий мозга

1. **ТРЕНИНГ РАБОТА ПСИХОЛОГА В СМИ – ТРЕНИНГ НАВЫКОВ. Мастер-класс,**

**Панфилова Наталья Александровна -** психолог-консультант

На тренинге будет проводиться разбор образа психолога для работы в СМИ. Участники будут тренировать навыки экспресс-интервью.

1. **МЕТОДИКА РАБОТЫ С ТЕМАТИЧЕСКИМ АППЕРЦЕПТИВНЫМ ТЕСТОМ. Мастер-класс.**

**Панфилова Наталья Александровна**

**Основная идея:** Я представлю новую методику работы с ТАТ, которую я самостоятельно разрабатывала и опробовала в течение 15 лет. Данная методика одобрена Д.Леонтьевым и была опубликована в ежегоднике по консультативной психологии, коучингу и консалтингу 2014 год.

 **В чём задача:** Участники ознакомятся с новой методикой работы с ТАТ (тематический апперцептивный тест) и увидят пример работы с данной методикой

1. **«КИНЕЗИОЛОГИЯ. ОТ СТРЕССА К ГАРМОНИИ», Мастер-класс.**

**Зозуля Зинаида Викторовна** – кандидат психологических наук, психолог-кинезиолог, действительный член ОППЛ.

**Основная идея:** На данном мастер-классе мы расскажем Вам как победить стресс, тревогу, страх, гнев, обиду без лекарств и негативных последствий. В повседневных разговорах мы нередко употребляем слово «стресс», но каждый человек вкладывает в этот термин свое содержание. Стресс вредно влияет на нашу способность мыслить, поэтому во время стресса человеку трудно принять правильное решение. Умственные и физические перегрузки, которые обессиливают организм, только усиливают последствия стресса. Это касается как причин наших проблем, так и проявлений наших стрессов, тревог и переживаний.

**На занятии вы узнаете:**

* что такое стресс,
* механизм стресса;
* формы проявления стресса;
* стадии стресса.

**Вы научитесь:**

* распознавать первые признаки стресса;
* приемам психологической самопомощи;
* оказывать *«скорую помощь»* помогать себе и близким.
1. **"ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ",** Мастер-класс.

**Лазарева Ольга Олеговна** – психолог. **Тишаков Дмитрий Валериевич – психолог.**

Нередко у молодых специалистов, работающих с семьёй / парой в рамках одного психологического направления, возникают затруднения в работе, разрешить которые можно посредством сочетания методов из разных модальностей. Мастер-класс продемонстрирует гибкость и эффективность полимодального подхода. Ведущие - семейная пара психологов.

1. **«РАБОТА С ПРИВЯЗАННОСТЯМИ»,** мастер-класс.

**Пономаренко Елена Ивановна** – психолог, действительный член и преподаватель регионального уровня ОППЛ, бакалавр психологии.

Мастер-класс по методике «Работа с привязанностями», которая позволяет краткосрочно, глубоко и в 3Д формате:

1. увидеть не только систему ценностей, но где и каким образом встроена в нее зависимость,

2. получить доступ к трансформации взаимоотношений субъекта и объекта взаимоотношений.

**18**. **«ИНОЙ ВЗГЛЯД НА ИНТЕГРАТИВНУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ»,** Лекция.

**Пономаренко Елена Ивановна** - психолог. бакалавр психологии.

Лекция об истории развития интегративной психотерапии.

**19.** **«РАБОТА С ПРИВЯЗАННОСТЯМИ», ТЕМА: «КАКИМ МИР ВИДИТ МЕНЯ».** Мастерская.

**Пономаренко Елена Ивановна**

**20.** **БЛОК ОБУЧЕНИЯ МЕТОДИКЕ «РАБОТА С ПРИВЯЗАННОСТЯМИ»,** семинар-практика

 **Пономаренко Елена Ивановна**

**21**. **ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ НАЧАЛА КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ.** Мастер-класс. **(**25 июня 10.00-13.00)

**Ведущий - Кузовкин Виктор Владимирович***–*кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» Профессиональной психотерапевтической лиги; действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества; член Общественного совета по психотерапии; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

**Модератор*:*****Поваляева Анна Владимировна** –практикующий психолог-консультант, магистрант 1-го года обучения по программе подготовки «Психологическое консультирование» факультета психологии Московского государственного областного университета. Россия, Москва.

В ходе мастер-класса предполагается рассмотрение особенностей действий психолога-консультанта (психотерапевта) на начальном этапе клиентоцентрированного консультирования (психотерапии), и возможные трудности их реализации, включая особенности установления контакта с клиентом. Акцент делается на развитии с первой встречи у клиента ответственности за происходящее с ним, за счет понимания своего личного выбора пройти курс консультирования (психотерапии) и принятия осознанного решения его проходить на основе представляемой консультантом информации. Планируется разбор случаев начала консультирования (психотерапии) и дискуссия по проблематике мастер-класса.

**22. «ПСИХОХИРУРГИЯ ИЛИ ПСИХОТЕХНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ АВТОРСКИЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ». ВВОДНЫЙ КУРС. Мастер-класс.**

**Васютин Александр Михайлович** - Врач-психотерапевт, писатель, тренер регионального уровня ППЛ, действительный член ППЛ. Главный врач медицинского центра «Белтико», Москва.

Во время мастер-класса вы ознакомитесь:

-С хронологическим методом психосоматического сбора анамнеза.

-С задаванием «дурацких вопросов» для стимулирования мгновенного инсайта о причинах появления болезни.

-С перепрограммированием психики (рефреймингом) через кинестетический канал в гипнотическом состоянии.

-С авторским методом «Машина времени или Экспресс-реимпринтинг», который позволяет изменить психологическое прошлое и дезактуализировать прошлые страхи и обиды.

-С авторским методом «Психоанимационная терапия или создание и использование в терапевтических целях виртуальных психотерапевтических лечебных фильмов с помощью инициированной проекции символов.

**23. «САМОРЕГУЛЯЦИЯ NEXT ИЛИ 8 ПРИНЦИПИАЛЬНО-НОВЫХ СПОСОБА УПРАВЛЕНИЯ СВОИМ ОРГАНИЗМОМ». Тренинг.**

**Васютин Александр Михайлович**

На этом тренинге все желающие ознакомятся с авторскими 8 принципиально-новыми способами управления своим организмом:

***- Психоластик*** *или* ***Психологический суперстиратель.***

***-Прихоскальпель*** *или* ***Психологическая скорая помощь.***

***-Психоякорь*** *или* ***Модератор поведения.***

***-Психоматрица*** *или* ***Психологическая «записная книжка.***

***-Психоплеер*** *или* ***Стимулятор активности.***

***-Психорация*** *или* ***Усилитель самовнушений.***

***-Психолазер*** *или* ***Онкокиллер.***

***-Психосканер*** *или* ***Реставратор истории жизни.***

Все эти способы не имеют аналогов в мире, абсолютно безопасны, не требуют почти никакого обучения и начинают действовать ПОЧТИ МГНОВЕННО!

**24.** **«О ПРОБЛЕМЕ ГРАНИЦ ВНУТРИ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПСИХОАНАЛИТИК-ПАЦИЕНТ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ ( НА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОСНОВЕ ФРАНЦУЗСКОЙ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ) В РАМКАХ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ « ГРАНИЦЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА» Лекция.**

**Игорь Васильевич Гурин** - кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава РФ, Москва*.*

**25. «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО.»** Как душевное состояние, личные установки и семейные стереотипы влияют на происходящие события с человеком во внешнем мире. Демонстрация работы с запросом клиента в ключе семейно – системной терапии. **Мастер-класс**

**Солодовник Анна Викторовна -** Психолог, тренер по подготовке тренеров для подготовки тренеров, бизнес тренер, семейно-системный терапевт, НЛП-Практик, преподаватель , действительный член ОППЛ.

**26. «ОБИДА ДУШУ ГЛОЖИТ. ЧТО К СЧАСТЬЮ ПУТЬ НАЙТИ ПОМОЖЕТ?»**

Работа с претензиями и обидами в ключе семейно-системной терапии. Демонстрация работы с запросом клиента.

**Солодовник Анна Викторовна -** Психолог, тренер по подготовке тренеров для подготовки тренеров, бизнес тренер, семейно-системный терапевт, НЛП-Практик, преподаватель, действительный член ОППЛ. **Мастер-класс**